

IES 'PEDRO DE VALDIVIA'. ANEXO A LA PGA (enero 2011)

COMPETENCIA MATEMÁTICA

1.- “Producir e interpretar informaciones tomando decisiones a partir de los datos disponibles”

El alumno debe realizar tareas que impliquen el uso de distintos tipos de números escalas en planos y mapas, ejes cronológicos, interpretación y elaboración de mapas climáticos y otros gráficos, y tratamiento estadístico de los datos.

2.- “Expresión matemática a partir de la identificación de aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad”

El alumno debe traducir al lenguaje algebraico situaciones cotidianas y cuantificar mediante el mismo lenguaje fenómenos naturales.

3.- “Plantear y resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral”

El alumno debe realizar tareas con las escalas en planos y mapas, y otras en las que deba utilizar saberes imprescindibles para enfrentarse a problemas de la vida cotidiana.

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

1.- “Comprender textos orales”

El alumno debe realizar tareas con textos orales de diferentes ámbitos y con distintas intenciones comunicativas, como valorar y comentar el contenido de un archivo audiovisual (radio, televisión, internet) y participar activamente en una conversación.

2.- “Comprender textos escritos” ***

El alumno debe realizar tareas con textos escritos adecuados a su contexto, como resumir, poner título, elaborar esquemas de contenidos de una unidad didáctica, etc.

***** Respecto a esta competencia, la de comprender textos escritos, se acuerda que, dada su condición de básica y elemental para poder alcanzar el resto, ha de tener un tratamiento preferente en todas y cada una de las programaciones de los departamentos didácticos, así como también en la programación de las tutorías, dependiente del departamento de Orientación.**

Por ello se acuerda que, a partir del próximo curso 2011-12, la práctica de realización de resúmenes de textos y esquemas de contenidos de las unidades didácticas será de obligada inclusión en la redacción de todas las programaciones de todas las materias de todos los niveles de todas las enseñanzas impartidas en el IES “Pedro de Valdivia”.

Además, en todas las programaciones de las materias de 1º y 2º cursos de la ESO se especificará que la realización de resúmenes de textos y esquemas de contenidos de las unidades didácticas tendrá carácter preferente entre todas las actividades programadas para el primer trimestre.

3.- “Expresarse por escrito”

El alumno debe realizar tareas que impliquen redactar textos con distintas intenciones comunicativas y destinatarios, contar un episodio, escribir una carta, etc.