

SECCIÓN BILINGÜE I.E.S. PEDRO DE VALDIVIA

Información general

El programa de Sección Bilingüe, que forma parte de nuestra oferta educativa desde el curso 2005-2006, se atiene a la normativa que regula las secciones bilingües de nuestra comunidad y se enmarca en el contexto de las directivas europeas en las que recomienda, a los Estados Miembros, enseñar dos lenguas, aparte de la lengua nacional.

- Dos materias, en cada nivel se imparten total o parcialmente en inglés:
 - 1º ESO- Música y Ciencias Sociales.
 - 2º ESO- Música y Tecnología.
 - 3º ESO- Plástica y Matemáticas.
 - 4º ESO- Ciencias Sociales y Ética
- El horario de los alumnos se incrementa en un período lectivo para el estudio del inglés o francés.
- El currículo, en todas las materias, es el establecido en la normativa vigente para la Enseñanza Secundaria Obligatoria con carácter general. Por tanto, **el nivel de dificultad de contenidos es exactamente igual que para el resto de los alumnos de la ESO**. La diferencia es que estos contenidos se imparten, parcialmente, en inglés en dos de las asignaturas.
- Los profesores especialistas en las materias impartidas en inglés han acreditado su nivel de competencia lingüística con sus títulos de la Escuela Oficial de Idiomas
- La Consejería de Educación asigna al centro, cada curso, un profesor/a auxiliar de conversación de habla inglesa que refuerza fundamentalmente la comprensión y expresión oral en todos los grupos de la sección.

Ventajas para el alumno

- Considerable mejora de la capacidad comunicativa en el idioma.
- Constancia en el expediente académico del alumno de haber cursado la ESO en este programa.
- Participación en actividades bilingües programadas por los departamentos implicados en el programa y desarrollados a lo largo del curso.
- Los alumnos de la sección se mantienen en un grupo durante los cuatro años de la Enseñanza Secundaria favoreciendo una buena relación entre ellos y permitiendo que desarrollen proyectos comunes.
- El dominio de otro idioma constituye un instrumento de apertura y de

movilidad, de conocimiento de otras culturas y de enriquecimiento personal.

- Conocer idiomas es apostar por un futuro profesional y académico de calidad.

Testimonios de familias

“Como madre de alumnos de la Sección Bilingüe del IES Pedro de Valdivia, me gustaría comentar que la experiencia de los alumnos en dicha sección es muy gratificante porque no sólo se trabaja académicamente, sino que durante los cuatro cursos los alumnos conviven y comparten experiencias muy enriquecedoras que fomentan la amistad, el compañerismo y la solidaridad, valores que hoy día están muy denostados. También me gustaría añadir que académicamente es muy positiva puesto que todos los alumnos que acceden a ella están muy motivados y tienen gran interés por aprender.

Todo ello más la experiencia acumulada por el Centro después de tantos años, hacen de esta opción algo muy recomendable”

Consuelo Pérez Moreno

“Somos padres de tres hijos: Uno en 1º de Bachillerato (ha hecho la ESO por la Sección Bilingüe), otra en 3º de ESO (Bilingüe) y un tercero en 4º de Primaria que está deseando entrar en el Pedro de Valdivia por la Sección Bilingüe.

Razones por las que estamos orgullosos de que lo hagan:

- Gran dominio del inglés (el mayor ha entrado por la Prueba de Nivel en 1º de Avanzado en el EOI, algunos compañeros han entrado en 2º.
- Han estado en Suecia en un intercambio y se han defendido perfectamente)
- Han vencido su gran timidez para hablar en público, ya que hacen muchas “presentaciones”.
- Están en un grupo donde todos los alumnos quieren trabajar, se animan y ayudan unos a otros.
- Tienen tiempo libre para seguir con sus actividades extraescolares (fútbol, baile, canto...), salir con los amigos, viajar con la familia..., jugar Xbox, Nintendo, ordenador, TV, ping-pong...
- Por supuesto que hay que trabajar diariamente, pero también en los otros grupos de la ESO y en Bachillerato(al que llegan muy bien preparados)
- La gran mayoría de los compañeros aprueban todo y con buenas notas. Estudian de lunes a jueves. Viernes por la tarde totalmente libre. Deberes sábado por la mañana y el resto del fin de semana libre.”

Juan Carlos López de Lerma

Preguntas frecuentes

- ¿Cómo se solicita plaza en la Sección?

Se solicita al formalizar la matrícula en el centro. Se elige la opción de Sección Bilingüe y se adjunta la autorización firmada por los padres.

- ¿Cuántas plazas se ofertan?

30

- ¿Cuál es el procedimiento de admisión en caso de que haya más alumnos que plazas

En caso de que haya más solicitudes que plazas se hará una prueba en septiembre. Esta prueba consistirá en una parte escrita -con contenidos gramaticales y vocabulario de nivel de 6º de Primaria-, una comprensión oral y una entrevista en inglés.

- ¿Se puede abandonar el programa?

El alumno admitido en una experiencia de enseñanza bilingüe adquiere el compromiso de finalizar la etapa educativa a través de ese proyecto. Sólo podrá incorporarse a un grupo ordinario, tras finalizar el curso escolar, con la autorización de la Dirección del centro.

- Si se produjera una vacante en un grupo bilingüe ¿se podría cubrir esa plaza

Sí. Cuando exista una vacante se podrá admitir al alumno que la solicita si acredita el nivel de competencia adecuado, a criterio de los especialistas de idioma del centro.

